

1. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: Desarrollo Profesional
Carrera: Ingeniería Electrónica
Clave de la asignatura: ECH-0409
Horas teoría-horas práctica-créditos 0-4-4

2. HISTORIA DEL PROGRAMA

Lugar y Fecha de Elaboración o Revisión	Participantes	Observaciones (Cambios y Justificación)
Instituto Tecnológico de Orizaba, del 25 al 29 de agosto del 2003.	Representante de las academias de ingeniería electrónica de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de Ingeniería Electrónica.
Institutos Tecnológicos de Ciudad Madero, Matamoros y Orizaba, de septiembre a noviembre del 2003	Academias de Ingeniería Electrónica y Económico-administrativas.	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Mexicali, del 23 al 27 de febrero 2004	Comité de consolidación de la carrera de Ingeniería Electrónica.	Definición de los programas de estudio de la carrera de Ingeniería Electrónica.

3. UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:

a). Relación con otras asignaturas del plan de estudio

Anteriores	
Asignaturas	Temas
Comunicación Humana	
Desarrollo Humano	

Posteriores	
Asignaturas	Temas

b). Aportación de la asignatura al perfil del egresado.

- Le permite ampliar la visión de los ámbitos sociales y laborales para planear el desempeño profesional y competir nacional e internacionalmente. Se reconozca como ser social con identidad e imagen profesional propia, para su plena realización personal y un óptimo desarrollo profesional.
- Le permite valorarse como agente primordial en el desarrollo social; contribuir a la conformación de su marco ético y ejercer con responsabilidad su compromiso social.

4. OBJETIVO (S) GENERAL(ES) DEL CURSO:

- El estudiante se identificará como un futuro ingeniero cuya aspiración sea lograr una plena proyección personal y profesional.
- El estudiante adquirirá la capacidad de identificar y precisar los conceptos, requisitos y procedimientos en el ámbito social, académico, industrial y comercial inherentes a su ámbito profesional.

5. TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Dinámica del desarrollo profesional.	1.1 Creación del autoconcepto profesional. 1.2 El yo personal y el yo profesional. 1.3 Identidad e imagen profesionales. 1.4 Ser y deber ser de la práctica profesional.
2	Dimensiones del desarrollo profesional.	2.1 Responsabilidad ante la sociedad 2.2 Responsabilidad ante la profesión 2.3 Socialización y Resocialización profesional 2.4 Superación profesional permanente 2.5 Liderazgo profesional
3	Marco Teórico–Jurídico de la profesión del ingeniero. Electrónico	3.1 Criterios para una profesión 3.2 Perfil profesional 3.3 Dimensiones legales del ejercicio profesional 3.4 Ley de profesiones 3.5 Ética profesional 3.6 Ley Federal de Trabajo 3.7 Artículo 123 Constitucional

5. TEMARIO (Continuación)

Unidad	Temas	Subtemas
4	Retos profesionales ante la globalización	4.1. Variables nacionales que impactan su profesión 4.2. Variables internacionales que impactan su profesión 4.3. Calidad en el servicio 4.4. Transformación propositiva

6. APRENDIZAJES REQUERIDOS:

- Habilidad para investigar y valorar fuentes de información.
- Habilidad para leer y para redactar
- Apertura para escuchar otras maneras de percibir la realidad
- Capacidad para desarrollar trabajo en equipo

7. SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:

- Ejercitar el pensamiento crítico
- Discusión en pequeños grupos
- Realización de actividades grupales
- Exposiciones
- Redacción de nuevos textos a partir de un texto tutor
- Análisis y comentarios de textos
- Redacción de ensayos
- Plenarias de acuerdos
- Investigación documental

8. SUGERENCIAS DE EVALUACION

- Participación en exposiciones, sociogramas, trabajo en equipo, actividades grupales, plenarias.
- Ensayos
- Análisis de textos
- Investigación documental
- Examen escrito

9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

Unidad 1: Dinámica del desarrollo profesional.

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
El estudiante conocerá los conceptos establecidos en la ley de la Propiedad Industrial	<ul style="list-style-type: none">• Buscar información bibliográfica a fin de analizar, comentar y redactar nuevos textos que permitan la participación en clase para lograr la comprensión de conceptos; su significado, su uso y su aplicación.	

Unidad 2: Dimensiones del Desarrollo Profesional

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Fomentará una mejor interacción con su entorno profesional	<ul style="list-style-type: none">• Investigación bibliográfica.• Exposición de subtemas en plenaria• Redactar ensayos.• Analizar textos	

Unidad 3: Marco Teórico–Jurídico de la Profesión del Ingeniero Electrónico

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Conocerá e identificará los documentos que fundamentan el marco teórico – jurídico para el ejercicio pleno de su profesión	<ul style="list-style-type: none">• Lectura y análisis de textos• Participación en exposiciones breves• Redacción de un ensayo• Participación en un sociograma.• Examen escrito	

Unidad 4: Retos Profesionales ante la Globalización

Objetivo Educativo	Actividades de Aprendizaje	Fuentes de Información
Conocerá, analizará y comprenderá las características, los riesgos, las responsabilidades y el papel que corresponden a un profesional en Ingeniería Electrónica	4.1 Analizar y comentar textos. 4.2 Participación en discusiones. 4.3 Trabajo en equipo para lograr conclusiones que serán presentadas por subgrupos en una plenaria.	

10.- FUENTES DE INFORMACIÓN

1. Martínez del Campo, Rafael, *Ética*, Ed. Jus, México, 1968
2. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, Ed. Porrúa, México, 2003
3. Ley General de Profesiones
4. *Diccionario Jurídico Mexicano*, Ed. Porrúa, México, 1987
5. Ortiz Escobar, Jorge, *Legislación Laboral y Seguridad Social*, Ed. SEC, México 1992

11.- PRÁCTICAS.

Elaborar y presentar una investigación documental acerca de la temática y en la cantidad que considere apropiado el catedrático responsable.