

## 1.- DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura : <b>Entorno Macroeconómico de las organizaciones.</b>
Carrera : <b>Licenciatura en Administración</b>
Clave de la asignatura : <b>ADE-0425</b>
Horas teoría-horas práctica-créditos : <b>2-2-6</b>

## 2. HISTORIA DEL PROGRAMA

<b>Lugar y fecha de elaboración o revisión</b>	<b>Participantes</b>	<b>Observaciones (cambios y justificación)</b>
Instituto Tecnológico de Apizaco, del 29 de septiembre al 03 de octubre de 2003.	Representante de las academias de Administración de los Institutos Tecnológicos.	Reunión Nacional de Evaluación Curricular de la Carrera de la carrera de Licenciatura en Administración
Institutos Tecnológicos de Cd. Cuauhtemoc, Parral, Tepic de noviembre 2003 a febrero de 2004	Academia de ciencias económico-administrativas	Análisis y enriquecimiento de las propuestas de los programas diseñados en la reunión nacional de evaluación
Instituto Tecnológico de Nogales, del 29 de marzo al 02 de abril de 2004	Comité de Consolidación de la carrera de Licenciatura en Administración	Definición de los programas de estudio de la carrera de Licenciatura en Administración.

### 3.- UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA

#### a) Relación con otras asignaturas del plan de estudios

Anteriores		Posteriores	
Asignaturas	Temas	Asignaturas	Temas
Fundamentos de Economía	El problema de la escasez de la economía. Intervención del estado en la economía. Teoría del mercado.	Economía Internacional	Teoría de los aranceles y barreras no arancelarias. Balanza de pagos y finanzas internacionales. Teorías del comercio internacional.
Economía Empresarial		Formulación y evaluación de Proyectos	Estudio organizacional, Estudio económico y financiero.
Matemáticas Administrativas	Teoría del consumidor. Teoría de la producción y costos. Economía ambiental	Administración Financiera	Planeación financiera
Contabilidad administrativa		Administración II	Planeación Técnicas de planeación
Matemáticas Financieras	Funciones lineales, aplicaciones y sistemas de ecuaciones lineales. Análisis gráfico Punto de equilibrio  Interés simple y compuesto		

#### b) Aportación de la asignatura al perfil del egresado

- Analiza y evalúa sistemas y modelos económicos facilitando la toma de decisiones, maximizando el valor de la empresa.
- Posee actitud crítica, analítica y proactiva ante diversos escenarios de contingencia e incertidumbre en el entorno económico y social.
- Diseña e implementa objetivos y estrategias organizacionales, a través de detectar oportunidades, que propicien el desarrollo económico sustentable, atendiendo las tendencias en el contexto nacional e internacional.
- Proporciona servicios de consultoría y es agente de cambio en la organización y en la sociedad.

#### 4.- OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

Proporcionará al estudiante los conocimientos y herramientas de análisis de oferta y demanda agregada, políticas económicas y mercado del dinero que contribuyan a facilitar la ubicación de la organización en el contexto nacional e internacional para la toma de decisiones.

#### 5. TEMARIO

Unidad	Temas	Subtemas
1	Visión general de la macroeconomía.	<ul style="list-style-type: none"><li>1.1 Definición.<ul style="list-style-type: none"><li>1.1.1 Importancia de la macroeconomía</li><li>1.1.2 La frontera de posibilidades de producción</li></ul></li><li>1.2 Flujo circular.<ul style="list-style-type: none"><li>1.2.1 Flujo circular del gasto y del ingreso.</li></ul></li><li>1.3 Variables macroeconómicas.<ul style="list-style-type: none"><li>1.3.1 Desempleo, inflación, crecimiento y desigualdad salarial.</li></ul></li><li>1.4 Ciclos económicos.<ul style="list-style-type: none"><li>1.4.1 Comportamiento de las variables macroeconómicas. Desempleo, inflación y mercado bursátil.</li></ul></li><li>1.5 Problemas macroeconómicos.<ul style="list-style-type: none"><li>1.5.1 Empleo, inflación y tasas de interés.</li><li>1.5.2 Fluctuaciones económicas.</li></ul></li><li>1.6 Análisis de problemas macroeconómicos actuales de México.<ul style="list-style-type: none"><li>1.6.1 Crecimiento económico.</li><li>1.6.2 Políticas antiinflacionarios.</li></ul></li></ul>
2	Modelo macroeconómico.	<ul style="list-style-type: none"><li>2.1 Oferta y demanda agregada.<ul style="list-style-type: none"><li>2.1.1 Oferta agregada a corto y largo plazo</li><li>2.1.2 Cambios en la oferta agregada a corto y largo plazo.</li><li>2.1.3 Cambios en la cantidad demandada y la pendiente en la curva.</li><li>2.1.4 Cambios en la demanda agregada.</li><li>2.1.5 Factores que influyen sobre la demanda agregada.</li></ul></li></ul>

Unidad	Temas	Subtemas
3	Medición de la macroeconomía.	2.2 Propensión marginal al consumo y al ahorro. 2.2.1 El comportamiento del ahorro en México. 2.3 Equilibrio macroeconómico. 2.3.1 Equilibrio macroeconómico y pleno empleo. 2.3.2 Gasto de equilibrio 2.3.3 Fluctuaciones agregadas y choques de demanda y oferta agregada. 2.4 Efectos multiplicadores. 2.5 Aplicación práctica. 2.5.1 Modelo del gasto de los cuatro sectores. 3.1 PNB, PIB. 3.2 Números índice. 3.2 Producto nominal, deflactación, Producto real. 3.3 Del PNB al ingreso personal disponible. 3.3.1 Distribución del ingreso en México. 3.4 Tasas de crecimiento. 3.4.1 Fórmula contable del crecimiento 3.4.2 La política de tecnología
	4	Política económica.

Unidad	Temas	Subtemas
5	Mercado del dinero.	5.1 Oferta y demanda del dinero. 5.1.1 Creación y control de la oferta de dinero 5.1.2 La demanda de dinero 5.2 Tasas de interés. 5.2.1 Tasa de interés nominal y real 5.3 Modelos IS, LM. 5.4 Política del Banco de México. 5.4.1 La política monetaria y las operaciones de mercado abierto. 5.4.2 La política de descuento 5.4.3 La regulación y desregulación financiera en México

## 6. APRENDIZAJES REQUERIDOS

- Conocimientos del concepto de Sistema Económico
- Teoría Económica
- Manejo de software de aplicación y uso de Internet

## 7. SUGERENCIAS DIDÁCTICAS

- Propiciar la investigación en los diversos temas
- Simulación con el uso de software, aplicación e Internet.
- Solución de casos prácticos.
- Fomentar el uso de técnicas grupales
- Elaborar mapas conceptuales
- Invitar a profesionistas para debatir algún tema

## 8. SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN

- Exámenes teóricos y prácticos
- La presentación de información
- Exposición de resultados.
- La presentación del caso de investigación.
- La discusión de los casos de simulación en Internet.

## 9. UNIDADES DE APRENDIZAJE

### Unidad 1: Visión general de la macroeconomía

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
El estudiante obtendrá los conocimientos fundamentales de macroeconomía.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar sobre los principales problemas macroeconómicos de México que demuestren la importancia del entorno macroeconómico para las organizaciones</li><li>• Presentar el resultado auxiliándose del uso de software</li><li>• Utilizar la técnica de lluvia de ideas, para sacar conclusiones que permitan reconocer los problemas económicos que se viven en la actualidad</li><li>• Solución de casos prácticos sobre medición del desempleo, inflación, crecimiento y desigualdad salarial</li><li>• Simulación con uso de internet.</li></ul>	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 15, 16

### Unidad 2: Modelo macroeconómico

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de Información</b>
Comprenderá la lógica que explica los elementos del modelo agregado.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar un análisis sobre consumo, inversión, gasto público, exportaciones e importaciones en México y ubicar a nuestro país en la situación económica que corresponde.</li><li>• Presentar el resultado auxiliándose del uso de software</li><li>• Fomentar debates grupales y sacar conclusiones sobre la situación del país con respecto a oferta y demanda agregada</li><li>• Solución de problemas prácticos, de efectos multiplicadores y la igualdad de ingreso-gasto.</li></ul>	1, 3, 6, 10, 15, 16

### Unidad 3: Medición de la macroeconomía

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de información</b>
Obtendrá los conocimientos necesarios para calcular la producción nacional y su proyección.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar actividades de investigación sobre la Contabilidad Nacional para determinar el comportamiento de la producción nacional de México.</li><li>• Presentar el resultado auxiliándose del uso de software</li><li>• Invitar a profesionistas externos, para que a través de una mesa redonda se obtengan conclusiones sobre las proyección nacional</li><li>• Solución de problemas de cálculo de contabilidad nacional</li><li>• Simulación con uso de internet</li></ul>	1, 2, 3, 4,6, 15, 16

### Unidad 4: Política económica

<b>Objetivo Educativo</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>	<b>Fuentes de información</b>
Conocerá, analizará y comprenderá la política económica y su efecto en la economía.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar sobre la aplicación de las política económica desde 1970 a la fecha aplicadas en México y establecer la diferencia de los diferentes enfoques (nacionalista y neoliberal).</li><li>• Desarrollar investigación de las políticas públicas sobre el desarrollo sustentable en México y su efecto en la economía nacional</li><li>• Presentar el resultado auxiliándose del uso de software</li><li>• Fomentar debates grupales sobre políticas económicas alternativas y sacar conclusiones de las ventajas y desventajas de las mismas</li></ul>	1, 2, 3, 5, 10, 12

## Unidad 5:: Mercado del dinero

Objetivo Educativo	Actividades de aprendizaje	Fuentes de información
Analizará el comportamiento del mercado del dinero y su efecto en el equilibrio macroeconómico.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Investigar sobre la oferta y demanda del dinero y el papel del Banco de México para determinar la importancia del mercado de dinero.</li><li>• Presentar el resultado auxiliándose del uso de software</li><li>• Discutir en grupo y sacar conclusiones que permitan relacionar el mercado de dinero con el mercado de bienes y servicios</li><li>• Solución de problemas prácticos</li><li>• Simulación con las curvas IS-LM</li></ul>	1, 2, 3, 9, 11, 15

## 10. FUENTES DE INFORMACION

- 1) Case/Fair. Principios De Macroeconomía. Ed. Prentice Hall
- 2) Wonnacott/Wonnacott. Economía. Ed. Mc Graw Hill
- 3) Taylor, John B. Economía. Ed. CECSA
- 4) Bruno, Michael. La Estancflación en la Economía Mundial. Ed. Trillas
- 5) Eaton, David. México y la Globalización. Ed. Trillas
- 6) Samuelson, Paul. Macroeconomía con Aplicaciones a México. Ed. Mc Graw Hill
- 7) Barro, Robert. Macroeconomía, Teoría Y Política. Ed. Mc Graw Hill
- 8) Taylor, Lance. Macroeconomía Estructuralista. Ed. Trillas
- 9) Zahn, Frank. Teoría y Política Macroeconómicas. Ed. Trillas
- 10) Massad, Carlos/Portillo, Guillermo. Macroeconomía en Uun Mundo Interdependiente. Ed. Mc Graw Hill
- 11) Obregón D., Carlos. Controversias Macroeconómicas Contemporáneas. Ed. Trillas
- 12) Barrayo, Rafael. Sustentabilidad y Desarrollo Económico. Ed. Mc Graw Hill
- 13) Klein, Lawrence. La Revolución Keynesiana. Ed. Trillas
- 14) Kozidowski, Sbigniew .Técnicas de Planificación Macroeconómica. Ed. Trillas
- 15) Dernbury, Thomas/Mcdougall, Duncan. Macroeconomía. Ed. Diana

## 10. FUENTES DE INFORMACIÓN ( Continuación )

- 16) Dornbusch, Rudiger/ Fischer, Stanley/ Startz, Richard. Macroeconomía. Ed. Mc Graw Hill
  - 17) Periódico El Economista.
  - 18) Periódico El Financiero
  - 19) Plan Nacional de Desarrollo
  - 20) Información de La Secretaría de Hacienda y Crédito Público
  - 21) Informe Anual del Banco de México
  - 23) Publicaciones de Nacional Financiera
- [1] [www.bivitec.org.mx](http://www.bivitec.org.mx)
  - [2] [www.shcp.gob.mx](http://www.shcp.gob.mx)
  - [3] [www.inegi.org.mx](http://www.inegi.org.mx)
  - [4] [www.banxico.gob.mx](http://www.banxico.gob.mx)
  - [5] [www.se.gob.mx](http://www.se.gob.mx)
  - [6] [www.pnd.presidencia.gob.mx](http://www.pnd.presidencia.gob.mx)
  - [7] [www.eumed.net](http://www.eumed.net)
  - (8) <http://www.lablaa.org/ayudadetareas/economia/econo0.htm>

## 11. PRÁCTICAS

### Unidad I

- Solución de casos
- Desarrollo de modelos
- Análisis crítico de artículos de revistas, periódicos, internet , programas de televisión y otros
- Simulación

### Unidad II

- Solución de casos
- Desarrollo de modelos
- Análisis crítico de artículos de revistas, periódicos, internet , programas de televisión y otros
- Investigación de campo
- Simulación

### Unidad III

- Solución de casos
- Desarrollo de modelos
- Análisis crítico de artículos de revistas, periódicos, internet , programas de televisión y otros
- Investigación de campo
- Simulación

#### **Unidad IV**

- Solución de casos
- Desarrollo de modelos
- Debates
- Análisis crítico de artículos de revistas, periódicos, internet , programas de televisión y otros
- Investigación de campo
- Simulación

#### **Unidad V**

- Solución de casos
- Desarrollo de modelos
- Análisis crítico de artículos de revistas, periódicos, internet , programas de televisión y otros
- Investigación de campo
- Simulación